

Город Владивосток
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2 г. Владивостока»

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УПР

_____ Т.В. Лимберг
« ____ » _____ 2015 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии № 2

_____ И.А. Шендрик
« ____ » _____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Английская грамматика в употреблении. English Grammar in Use»

Ступень обучения (класс) основное общее образование, 8-10 класс

Разработчик:
Сопова Т.В.,
учитель английского языка

ПРИНЯТА

на заседании методического объединения

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2015 г.

Руководители МО

Т.В. Сопова,
И.Н. Кукина

2015 год

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Английская грамматика в употреблении. English Grammar in Use» для 8-10 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

В учебной группе занимается 10 учеников.

Группа занимается по 2 часа в неделю.

Общее количество часов—**68 часов.**

Основное содержание обучения:

Формирование ключевых компетенций: межкультурной, речевой, языковой, компенсаторной и учебно-познавательной.

Основными **целями** учебной группы являются

- совершенствование, углубление и развитие грамматических навыков учащихся;
- осуществление диалога культур современного мира, используя английский язык в виде инструмента общения;
- подготовка к сдаче ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку;
- подготовка к конкурсам и олимпиадам по английскому языку: Международной олимпиаде по основам наук, международному игровому конкурсу по английскому языку «Британский Бульдог», Общероссийскому интеллектуальному турниру по языкознанию «Осенний марафон».

Задачи обучения:

1. углубить знания учащихся по вопросам грамматики английского языка
2. учить учащихся умению самостоятельно работать со справочной литературой по иностранному языку.
3. развивать умение пользоваться ИЯ как инструментом общения и познания.
4. продолжать формировать и совершенствовать иноязычные компетенции в совокупности всех её составляющих.

При разработке данной рабочей программы использована литература по грамматике английского языка, указанная в списке.

Для закрепления грамматического материала, поддержания интереса учащихся, совершенствования их произношения используются ритмические стихотворения, связанные с грамматическим материалом, написанные Кэролин Грэхем (**Carolyn Graham. Grammar Chants**)

Материал книги распределен на разделы (**Units**), которые подобраны в соответствии с изучаемым материалом

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

В необходимый комплект для обучения по данному курсу входят:

- электронные версии книг из Списка литературы
- распечатки заданий по грамматике.

Для обеспечения учебного процесса применяются:

- дидактический материал по грамматике
- компьютер
- мультимедийный проектор.

3. Тематическое распределение количества часов.
Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование тем	Всего часов, четверть	Учебный материал	
			Грамматический и лексический материал	Grammar chants по теме
I.	Морфология. Части речи.	1 четверть 18 часов	Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.	• Comparatives (Unit 12) • Superlatives (Unit 14)
II.	Части речи. Образование времен.	2 четверть 14 часов	Местоимение (продолжение). Глагол. Изъявительное наклонение Действительный залог. Образование времен действительного залога. Страдательный залог. Образование времен страдательного залога.	• The verb to be + -ing (Unit 3) • Simple Present (Unit 4) • Simple Past, Past Continuous (Unit 6) • Present Continuous (Unit 7) • Future with will (Unit 10) • Present Perfect (Unit 13)
III.	Последова- тельность времен.	3 четверть 20 часов	Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Вспомогательные и модальные глаголы. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Наречие. Предлог. Употребление предлогов. Глаголы –	• The verb «to be» (Unit 1) • Questions with the verb «to be» (Unit 2) • Adverbs of frequency (Unit 5) • Irregular verbs (Unit 8) • Ought to (Unit 9) • Can/Can't (Unit 11)

			обобщение: формы глагола « BE »	
IV.	Синтаксис. Предложение.	4 четверть 16 часов	Союз. Подлежащее. Сказуемое. Второстепенные члены предложения. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Общие вопросы. Расчлененные вопросы. Специальные вопросы. Повелительные предложения. Восклицательные предложения. Сложное предложение. Условные предложения. Знаки препинания.	• Review (Unit 15)
	Итого:	68		

4. Календарно - тематическое планирование

1 четверть – 18 уроков		
1 (1)	Морфология. Части речи.	01.09.- 05.09.
2 (2)	Имя существительное (The noun): собственные и нарицательные имена существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Uncountable nouns (gold/music). Countable nouns with a/an and some.	
3 (3)	Число имен существительных, существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числе. Общий и притяжательный падеж, род имен существительных	07.09.- 12.09
4 (4)	Определители существительных: a/an, the; this/those; my/his/her/its/our/your/their etc. Артикль. Употребление артикля с именами существительными нарицательными: hospital/the hospital, school/the school.	
5 (5)	Употребление артикля с именами существительными собственными. Names with and without «the». Существительное+существительное (a tennis ball/ a headache)	14.09.- 19.09.
6 (6)	Место артикля. Употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях (school/the school; children/the children)	
7 (7)	Имя прилагательное. Степени сравнения. As...as/than Степени сравнения имен прилагательных. (Superlatives – the longest, the most enjoyable etc.) (much better/any better/better and better/the sooner the better)	21.09.- 26.09.
8 (8)	Прилагательные, заканчивающиеся на -ing и на -ed (boring/bored). Прилагательные: a nice new house, you look tired	
9 (9)	Переход прилагательных в существительные. Место прилагательного в предложении. Adjectives: word order, adjectives after verbs.	28.09.- 03.10.
10 (10)	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные.	
11 (11)	Местоимение (The pronoun). Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения (Reflexive Pronouns: myself/yourself/themselves) Взаимные местоимения. Указательные местоимения.	05.10.- 10.10.
12 (12)	Вопросительные местоимения. Относительные местоимения (Relative Pronoun)	

	Неопределенные местоимения: some, any, no, none, much, many, little, few, both, all, either, neither, each, every, other, one.	
13 (13)	Determines: A friend of mine/ My own house/ On my own/ by myself Much, many, little, few, a lot, plenty All, every and whole. Each and every	12.10.- 17.10.
14 (14)	Глагол. Личные и неличные формы глагола. Основные формы глагола. Смысловые, вспомогательные глаголы. Глаголы-связки и модальные глаголы.	
15 (15)	Изъявительное наклонение (The Indicative Mood). Действительный залог (The Active Voice). Образование времен действительного залога	19.10.- 24.10.
16 (16)	Времена группы Indefinite. Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense)	
17 (17)	Времена группы Continuous: Present, Past, Future Continuous	
18 (18)	Времена группы Perfect: Present, Past, Future Perfect	26.10.- 31.10.
2 четверть – 14 уроков		
19 (1)	Времена группы Perfect Continuous: Present, Past, Future Perfect Continuous	09.11.- 14.11.
20 (2)	Сопоставление русских и английских времен изъявительного наклонения.	
21 (3)	Переходные и непереходные глаголы (Transitive and Intransitive Verbs)	16.11.- 21.11.
22 (4)	Страдательный залог (The Passive Voice). Образование и употребление времен страдательного залога. Действительные и страдательные обороты.	
23 (5)	Употребление страдательных оборотов. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык. It is said that... He is said to... He is supposed to...	23.11.- 28.11.
24 (6)	Последовательность времен (Sequence of Tenses)	
25 (7)	Повелительное наклонение (The Imperative Mood) Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood)	30.11.- 05.12.
26 (8)	Вспомогательные глаголы (Auxiliary verbs: to be, to have, to do, shall (should), will (would))	
27 (9)	Модальные глаголы (Modal Verbs: can (could), may (might), must, ought, need)	07.12.- 12.12.
28 (10)	Неличные формы глагола (Non-finite forms of the Verbs). Инфинитив (Infinitive)	
29 (11)	Образование форм инфинитива.	14.12.-

	Инфинитив с частицей to . Инфинитив без частицы to . Употребление инфинитива в различных функциях.	19.12.
30 (12)	Оборот «Объектный падеж с инфинитивом» (Objective with the Infinitive)	
31 (13)	Оборот «Именительный падеж с инфинитивом» (Nominative with the Infinitive)	21.12.- 26.12.
32 (14)	Герундий (Gerund). Употребление герундия в различных функциях. Перевод герундия на русский язык.	
3 четверть-20 уроков		
33 (1)	Отглагольное существительное (Verbal noun) Причастие (The Participle). Образование форм причастия. Употребление причастий.	11.01.- 16.01.
34 (2)	Наречие (The Adverb). Классификация наречий по значению и их употребление. Формы наречий. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.	
35 (3)	Предлог (The Preposition). Простые, составные и групповые предлоги.	18.01.- 23.01.
36 (4)	Место предлога в предложении. Употребление предлогов about, above, across, after, against, along, among, at.	
37 (5)	Употребление предлогов before, behind, below, beside, besides, between, beyond, by, down, during, except, for, from, in, inside, into	25.01.- 30.01.
38 (6)	Употребление предлогов of, off, on (upon), out of, outside, over, past, round/around, since	
39 (7)	Употребление предлогов through, till/until, to, towards, under, up, with, within, without	01.02.- 06.02.
40 (8)	Существительные с предлогами (nouns+prepositions): reason for, cause of	
41 (9)	Прилагательные с предлогами (adjectives+prepositions)	08.02.- 13.02.
42 (10)	Глаголы с предлогами: verbs+preposition – to/at about/for/of/after	
43 (11)	Глаголы с предлогами: verbs+preposition – about/of/for/from/on	15.02.- 20.02.
44 (12)	Глаголы с предлогами: verbs+preposition – in/into/with/to/on	
45 (13)	Глаголы с -ing , глаголы с to (Verb + -ing (enjoy doing, stop doing); Verb + to (decide to, forget to))	22.02.- 27.02.
46 (14)	Фразовые глаголы in/out (Phrasal verbs in/out)	
47 (15)	Фразовые глаголы on/off (Phrasal verbs on/off)	29.02.- 05.03.
48 (16)	Фразовые глаголы up/down (Phrasal verbs up/down)	

49 (17)	Фразовые глаголы away/back (Phrasal verbs away/back)	07.03.- 12.03.
50 (18)	Глаголы – обобщение: настоящее, прошедшее, будущее время (Verb summary: Present, Past, Future)	
51 (19)	Глаголы – обобщение: формы глагола «BE» (Verb summary: forms of BE)	14.03.- 19.03.
52 (20)	Неправильные глаголы (Irregular verbs)	
4 четверть – 16 уроков		
53 (1)	Союз (The Conjunction) . Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзные слова. Междометия.	28.03.- 02.04.
54 (2)	Синтаксис. Предложение (The Sentence) . Простое предложение. Главные члены предложения и их выражение.	
55 (3)	Подлежащее (The Subject) . Формальное подлежащее it . Оборот it is... that . Неопределенно подлежащее one и they .	04.04.- 09.04.
56 (4)	Сказуемое (The Predicate) . Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	
57 (5)	Сказуемое, выраженное оборотом there is . Согласование сказуемого с подлежащим.	11.04.- 16.04.
58 (6)	Второстепенные члены предложения и их выражение. Дополнение (The Object) . Определение (The Attribute)	
59 (7)	Обстоятельства (Adverbial Modifiers)	18.04.- 23.04.
60 (8)	Сложные члены предложения. Сложное подлежащее (The Complex Subject) . Сложное дополнение (The Complex Object – I want you to...)	
61 (9)	Повествовательные предложения (Declarative Sentences)	25.04.- 30.04.
62 (10)	Вопросительные предложения (Interrogative Sentences) . Общие вопросы. Расчлененные вопросы. Специальные вопросы.	
63 (11)	Повелительные предложения (Imperative Sentences) . Восклицательные предложения (Exclamatory sentences)	02.05.- 07.05.
64 (12)	Сложное предложение (The Compound Sentence)	
65 (13)	Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech) . Обращение прямой речи в косвенную.	09.05.- 14.05.
66 (14)	Определительные придаточные предложения (Attributive Clauses)	
67 (15)	Условные предложения (Conditional Clauses) . Три типа условных предложений.	16.05.- 21.05.
68 (16)	Знаки препинания (Punctuation Marks) : запятая, точка с запятой, двоеточие, точка, вопросительный знак, восклицательный знак, кавычки, апостроф, дефис	

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Английский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации – 2013: учебно – методическое пособие с аудиоприложением/Под редакцией Е.А. Фоменко. – Ростов – на – Дону: Легион, 2012. – 240 с.
2. Галицынский Ю. Английский язык. Грамматика.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка, - М., ЮНВЕС, 1995
4. Маркова Е.С. ГИА 2014. Английский язык. Типовые тестовые задания / Е.С. Маркова, К.С. Махмурян, Е. Н. Соловова, Toni Hull. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2014. – 111 с.
5. Трубанева Н.Н., Бабушис Е.Е. ГИА 2013: Практикум по английскому языку. – Обнинск: Титул, 2013. – 136 с.
6. Betty Schramper Azar. Basic English Grammar. – 1995
7. Carolyn Graham. Grammar chants. More Jazz Chants. - Oxford University Press, 1993.
8. Eckersley & Macaulay. BrighterGrammar, - Киев, издательство «Орел», 1994
9. Raymond Murphy. English Grammar in Use, - Cambridge University Press, 2012
10. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use.